**Místní konference společenství Brno-Líšeň a Újezd neděle 11. 5. 2025**

**Téma: Jak zachovat salesiánského ducha v salesiánských střediscích**

*Jedním s cílů působení salesiánských středisek volného času je uplatňování salesiánského výchovného stylu/ducha.*

**Proč?** Vnímáme 3 roviny:

1. Prevence proti nežádoucímu chování dětí a mladých – prevence proti „vandalismu“, flákání se → zabránit zlu

2. Rozvoj osobnosti příchozích mladých a jejich směrování k dobru – ohleduplné chování, dodržování pravidel,

férovost při hře

3. Umožnění a případné vytváření prostoru pro jejich duchovní rozvoj, jejich víru

**Co chceme ve střediscích předávat**?

* kontinuitu s Donem Boskem a velkými salesiánskými osobnostmi:

-laskavost

-být s nimi, trávit společný čas

-zájem a snaha o přijetí každého; snažit se vnímat jeho jedinečnost, naslouchat, respektovat jeho stávající situaci a snažit se napomáhat jeho postupnému rozvoji

- nesmí být měřítkem jen počet účastníků aktivit  
  
Jedním z otazníků/limitů jsou v posledním období nutné změny v personálním obsazení středisek: některá již mají laické vedení; mnohá tato zařízení mají významné procento (25, ale i 50 %) sice pedagogicky kvalifikovaných, ale nepraktikujících či nevěřících zaměstnanců. Tyto je pak nezbytné doprovázet, motivovat a vést.

Příčinami těchto změn jsou snižující počty salesiánů a jejich zvyšující se věk, nutnost hlavního zdroje financování z MŠMT a z toho plynoucí nezbytnost respektování závazných předpisů a podmínek na provoz a zaměstnance. Tyto předpisy bohužel omezují i možnosti dobrovolnické činnosti (mj. dobrovolník-vedoucí kroužků musí prokázat vzdělání pedagogického minima).

Jak konkrétně můžeme pomoci my, ASC?

* finanční podporou
* dle vlastních možností příp. nabídnout své síly jako personál
* šířením informovanosti vhodným zájemcům o případných možnostech zaměstnání zde
* vlastní nasazení (jako dobrovolník, vedoucí kroužků…)
* snaha o osobní příklad vlídnosti a zájmu o každého člověka ve farnosti a ve svém okolí
* modlitební podpora